

**Диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста  
(подготовительных к школе групп)  
к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах**

**Период проведения:** апрель 2026 года

**Ответственный:** старший воспитатель Н.А.Рыкова

**Количество воспитанников:** 50

**Максимальное количество баллов:** 47

**Уровни готовности:**

- **Высокий:** 37–47 баллов;
- **Средний:** 27–36 баллов;
- **Удовлетворительный:** 18–26 баллов;
- **Недостаточный:** 10–17 баллов.

**Таблица 1. Средние баллы по разделам диагностики**

№	Раздел диагностики	Процент освоения	Выводы и рекомендации
1	Ориентировка в пространстве	31 ребенок - 62 %	Большинство детей уверенно ориентируются в основных направлениях («право/лево»), но затрудняются при сложных командах. <b>Рекомендация:</b> включить в занятия подвижные игры с заданиями на пространственную ориентацию.
2	Знание понятий «улица», «дорога», «перекрёсток» и т. д.	33 ребенка - 65 %	Дети хорошо знают базовые понятия («тротуар», «проезжая часть»), но путают «остановку» и «пешеходный переход». <b>Рекомендация:</b> проводить целевые прогулки с обсуждением элементов улицы.
3	Понимание сигналов светофора и регулировщика	33 ребенка - 65 %	Хорошо знают цвета светофора, но не всегда понимают значение жёлтого сигнала и жестов регулировщика. <b>Рекомендация:</b> использовать игровые ситуации с макетом светофора.
4	Знание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге	37 детей - 73 %	Дети осознают опасность дороги, но не могут чётко сформулировать правила. <b>Рекомендация:</b> разбирать конкретные ситуации («Почему нельзя выбегать на дорогу?»).
5	Назначение различных типов наземных транспортных средств	35 детей - 69 %	Различают легковой и грузовой транспорт, но слабо знают спецмашины. <b>Рекомендация:</b> организовать экскурсию к стоянке спецтехники, создать альбом «Транспорт».
6	Знание значения знаков дорожного движения	33 ребенка - 65 %	Узнают знаки «Пешеходный переход» и «Дети», но путают «Пункт питания» и «Пункт медпомощи». <b>Рекомендация:</b> дидактические игры «Угадай знак», «Найди пару».
7	Знание о профессии сотрудника ДПС	33 ребенка - 65 %	Знают, что ДПС следит за порядком, но не описывают его функции. <b>Рекомендация:</b> пригласить сотрудника ДПС для беседы, рассмотреть форму и атрибуты.
8	Знание правил безопасного поведения пассажира	36 детей - 72 %	Понимают базовые правила (не высовываться), но не знают, как вести себя при падении. <b>Рекомендация:</b> сюжетно-ролевые игры «Автобус», просмотр обучающих видео.
9	Ориентировка на схеме местности	31 ребенок - 62 %	Затрудняются читать простые схемы, путают условные обозначения. <b>Рекомендация:</b> создавать совместные планы группы/участка с детьми, использовать конструктор.

**Таблица 2. Распределение детей по уровням готовности (итоговые баллы)**

<b>Уровень готовности</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Доля от общего числа (%)</b>	<b>Характеристика группы</b>
Высокий	37–47	32	64 %	Уверенно применяют знания в стандартных ситуациях, могут объяснить правила. Нуждаются в заданиях повышенной сложности (составление маршрутов, мини-лекции для младших).
Средний	27–36	14	28 %	Владеют базовыми понятиями, но допускают ошибки при нестандартных ситуациях. Требуют систематического повторения и наглядных примеров.
Удовлетворительный	18–26	4	8 %	Имеют фрагментарные знания, действуют только с подсказкой. Необходимы индивидуальные занятия с использованием игровых методов.
Недостаточный	10–17	0	0 %	Практически не ориентируются в дорожной обстановке. Требуется комплексная работа с привлечением психолога и родителей.

## **Общие выводы.**

### **Наиболее освоенные разделы:**

- знание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге (73 %);
- правила поведения пассажира (73 %).

### **Зоны роста:**

- ориентировка на схеме местности (62 %);
- назначение транспортных средств (69 %);
- значение дорожных знаков (65 %).

### **Ключевые проблемы:**

- слабая связь теоретических знаний с практическими действиями;
- затруднения при анализе нестандартных ситуаций.

### **Рекомендации для педагогов:**

- усилить практическую составляющую: экскурсии, моделирование дорожных ситуаций;
- внедрить интерактивные методы: квесты по БДД, создание мультфильмов;
- организовать взаимодействие с ГИБДД (встречи, мастер-классы);
- разработать индивидуальные маршруты для детей с удовлетворительным уровнем.